

Тема недели: «Музыкальная неделя»

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|---|--|---|---|--|--|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Понедельник 2.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №3(картотека) Арт. гим. «Зоопарк» Д/и «Назови ласково» Муз/д игра «Угадай, что звучало» | По ФЭМП Сравнение групп предметов(больше, меньше, поровну) – Саша Е. | Беседа «Чем полезны овощи и фрукты» | Книжный уголок Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии». | Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные. |
| Занятия | <p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Что предмет расскажет о себе. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.</p> <p>2. Физкультура. Занятие №13. Цель: Упражнять детей в беге, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. Повторить прыжки и перебрасывание мяча.</p> | | | | |
| Прогулка | Экскурсия по территории д/с (деревья) Труд. Уборка игрушек П/и «Пройди по мостику», «Огуречик» Эксперимент «Есть ли форма у воды» | По ФИЗО Бег с высоким подниманием колен – Свят М., Саша К. | Д/и «Съедобное, несъедобное» Дидактическая игра «Музыкальная отгадай-ка» Педагог загадывает детям загадки о музыкальных инструментах. | Выносной материал : игрушки, мячи | |
| Д-ть перед сном | Чтение художественной литературы. Н. Носов «Заплата» Дежурство по столовой. Расставить чашки, блюдца и салфетницы. | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|------------------------------------|--|
| 2 п. д. | Гимнастика после сна Гимнастика для глаз «Дождик» П/и «Мы веселые ребята» Д/и «Веселый художник» (цвет) С/и «Железная дорога» (Лего) | По ЗКР Звук - С в слогах, словах –Никита В. | Кружок « Цветные ладошки» Тема. Заготовка на зиму «Компот из яблок» Оттиск печаткой из яблока Цель:Познакомить с техникой печатания яблоком, поролоновым тампоном. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды в банке.. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус. Лист, гуашь, трафареты банок, половинки яблок, кисточки, салфетки, баночки с водой. | Внесение настольных игр (пазлы) | |
| Прогулка | Труд. Подмести веранду П/и «Самолеты», «Найди пару» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|-------|--|----------------|--|--|---------------------|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| Вторник 3.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №3(картотека) Упр. массажная дорожка (профилактика плоскостопия) Д/и «Прищепки» Музыка. Споем песенку (Осень) | По Р.Р. Сила голоса (тише, громче) –Усмон Ас. | С/и «Угадай профессию» Беседа «Музыкальные инструменты» Цель: Познакомить с видами музыкальных инструментов | Уголок экспериментирования (переливание) Внесение различных емкостей | Беседа с родителями на тему: «Одежда детей в межсезонье» |
| Занятия | <p>1. Развитие речи. Тема: Учимся вежливости. Цель: Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их. Активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.</p> <p>2. Лепка. Тема: «Красивые птички» Цель: Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать эстетическое восприятие. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Развивать творчество.</p> <p>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</p> | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника Труд. Собираем опавшие ветки. П/и «Попади в кольцо», «Веселые лягушки» Д/и «Найди такой же листок» | По ФИЗО Упражнять в прямом галопе – Семен С, Тимофей К .. | Беседа «Как заготавливают фрукты и овощи на зиму» | Выносной материал (совочки, формочки, машины) | |
| Д-ть перед сном | Чтение художественной литературы. Белорус. сказка «Пых» КГН. Учить детей убирать за собой чашку на поднос, после приема пищи. | | | | |
| 2 п. д. | Гимнастика после сна Беседа «Люди знакомые и незнакомые» - учить правильно вести себя в ситуациях Паль. гимнастика «Капуста» Д/и «Шнуровки» Музыка. Песни об осени. | По ОБЖ Беседа о правилах поведения за столом – Егор Ал. | Ср/и «Водитель автомобиля» Труд. Уборка в кукольном уголке | Заготовки для рисования | |
| Прогулка | Труд. Вскопать песок в песочнице П/и по желанию детей Игровая ситуация. Дружно поиграем Самостоятельная деятельность детей | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|---|---|--|---|--|--|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Среда 4.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №3(картотека) Паль. гим. «Профессии» Д/и. «Угадай какой формы» Чт.х. лит. А. Майков « Осенние листья по ветру кружатся...» | По ИЗО Учить закрашивать форму в одном направлении – Ариф Аб. | Рассматривание иллюстраций на заданную тему Стр/и «Построй гараж для машины», назвать профессии людей, строящих гараж. Дидактическая игра «Пока звучит музыка» Пока звучит музыка, дети произвольно играют, как только музыка перестает звучать – перестают играть и дети. | Сюжетно-ролевая игра: «Больница». | Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в межсезонье» |
| Занятия | <p>1. ФЭМП. Занятие 4. Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i>) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (<i>цвет, форма, величина</i>). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу</i></p> <p>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>3. Рисование. Тема: Идет дождь. Цель: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).</p> | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за небом. Труд. Собери ветки П/и «День и ночь», «Обезьянки» (лазание) | По ФИЗО Отбивание мяча – Степан С | Ситуативный разговор «Все работы хороши» | Выносной материал | |

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| Д-ть перед сном | Чтение художественной литературы С. Михалков «А что у вас?» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках. | | | |
| 2 п. д. | Гимнастика после сна Без-сть. «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Д/и «Опиши предмет» Труд. Уборка на полках с игрушками | ЗКР-звук Ш (изолированный) - Никита В, Семен С. | Сюжетно-ролевые игра «Музыкальный магазин» Цель :Объединить детей в совместной деятельности, создав атмосферу коллективного творчества. | Внесение медицинских инструментов |
| Прогулка | Наблюдение за луной Д/и «Летает, не летает» П/и «Мышеловка» Самостоятельная деятельность детей | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|--|--|--|---|---|---|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Четверг 5.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №3(картотека) Н/п игра «Лото» Гим. для глаз «Ветер» Арт. гим. «Ковшик», «Часики» Д/и «Чей домик?» | По ФЭМП Высокий – низкий – Саша К. | Беседа на тему «Великий композитор П.И.Чайковский» Цель: Познакомить с композитором(краткая биография) и его произведением «Осень» | Уголок ИЗО, книжки для раскрашивания | Индивидуальные консультации по запросам. «Как победить застенчивость» Саша Ш. |
| Занятия | 1. Развитие речи. Тема: Обучение рассказыванию: описание кукол Цель: Учить детей составлять план описания куклы. Учить составлять рассказ, руководствоваться планом. 2. Физическая культура Занятие 14. Цель: Упражнять детей в беге, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. Повторить прыжки и перебрасывание мяча. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за птицами (голубь)- строение, повадки Труд. Покорми птиц П/и «У медведя во бору», «Ровным кругом» Д/и «Угадай, кто позвал?» | По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед - Вика Л. | Д/и «Угадай, кто, кем работает» | Выносной материал | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---------------------------|---------------------------|--|
| Д-ть перед сном | Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть?» КГН. Закреплять умение детей пользоваться расческой по мере надобности. | | | | |
| 2 п. д. | Гимнастика после сна Стр/и «Построим вокруг домика заборчик и ворота» Музыка. Танец с листочками Д/и «Угадай чего не стало» (внимание, память) | По ПДД «Путешествие по улице» - Святослав М. | С/р игра «Парикмахерская» | Внесение развивающей игры | |
| Прогулка | Обратить внимание детей на отсутствие птичьих голосов. Почему? Птицы в вечернее время не поют звонко, потому, что готовятся к ночлегу. Цель: развивать наблюдательность. П/и «День и ночь» Сл/и «Овощи, фрукты» Самостоятельная деятельность детей | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|-------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Пятница 6.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №3(картотека) Д/и «Зоолото» Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой» Беседа «Дорожные знаки» | По Р.Р. Разучивание стихов к празднику осени – все дети по очереди. | Д/и «Какой инструмент, из какой профессии». | Рассматривание альбома «Инструменты». | Напомнить родителям про заучивание осенних стихотворений дома. |
| Занятия | <p>1. Рисование. Тема: Веселые игрушки Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию .</p> <p>2. Физкультура. Занятие 15 (н/в). Цель: Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. Знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола). Упражнять в прыжках.</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| Прогулка | Наблюдение за деревьями Труд. Сгребаем листья в кучи П/и «Зайцы», «Мышеловка» Момент радости «Пускаем бумажные самолеты» | По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча – Саша Ш. | Беседа «Кем ты хочешь быть». | Выносной материал (совочки, формочки, машины) | |
| Д-ть перед сном | Чтение художественной литературы. Д. Родари «Чем пахнут ремесла». Самообслуживание. Продолжать учить детей убирать свою посуду после приема пищи. | | | | |
| 2 п .д. | Гимнастика после сна Д/и «Подбери по цвету» Театр «Теремок» | По ИЗО Учить пользоваться ножницами (разрезать квадрат по диагонали) - Тимофей К, Ариф, Усмон Ас | Сюжетно-ролевая игра «Музыкальный магазин» Цель :Объединить детей в совместной деятельности, создав атмосферу коллективного творчества. | Внесение муляжей фруктов и овощей | |
| Прогулка | Опыты «Куда дует ветер» П/и «У медведя во бору», «Ровным кругом» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей | | | | |

Тема недели: «Неделя воды»

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|--|--|--|--|--|---|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| <p>Понедельник</p> <p>9.10.23</p> <p>Утро</p> | <p>Утренняя гимнастика №3(картотека) Арт. гим. «Забор», «Трубочка» Труд. Протереть пыль Д/и «Покажи свое настроение» Муз/и «Ударь в бубен»</p> | <p>По ФЭМП Сравнение групп предметов – Вика М., Саша Е.</p> | <p>Проблемная ситуация «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» - формирование представлений о том, что вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека и всего живого.</p> | <p>иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле</p> | <p>Беседа с родителями о проведенных выходных</p> |
| <p>Занятия</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Берегите животных Цель: Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношения к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.</p> <p>2.Физкультура. Занятие №16. Цель: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за играми малышей Труд. Помочь малышам убрать игрушки П/и «Пройди по мостику», «Угадай, где спряталась»</p> | <p>По ФИЗО Бег с высоким подниманием колен - Ариф А., Тимофей К.</p> | <p>Ср/и «Мы на лодке»». Игра малой подвижности: «Огонь, земля, воздух, вода» - развитие быстроты реакции, речи, внимания.</p> | <p>Выносной материал (руль)</p> | |
| <p>Д-ть перед сном</p> | <p>Чтение художественной литературы. Сказка «Петушок и бобовое зернышко» Дежурство по столовой. Разложить ложки.</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---|--|-------------------------|--|
| 2 п. д. | Гимнастика после сна Гимнастика для глаз «Дождик» Беседа «Правила поведения за столом». «П/и «Мы веселые ребята» Раз/и «Блоки Дьеньша» (цвет) | По ОБЖ Рассматривание карточек «Таблетки в доме» - Никита В. | Д/и «Кому, что нужно для работы». Кружок « цветные ладошки» Тема. Осенний букет Печатание листьями Цель. Познакомить с приемом печати листьями. Воспитать у ребенка художественный вкус Засушенные листья, краска, кисти, бумага. | Внесение настольных игр | |
| Прогулка | Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Самолеты», «Попади в кольцо» Игры с сухими листьями (собираем букет для мамы) Самостоятельная деятельность детей | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | |
|--|--|--|--|--|---|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | Работа с родителями |
| Вторник 10.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №3(картотека) Музыка. Споем песенку (Осень) Д/и «Собери бусы» | По Р.Р. Составление рассказа об осени - Никита В, Вика Л. | Составление описательного рассказа о фруктах и овощах с опорой на схемы. | Книжный уголок. Внесение картинок с изображением фруктов и овощей. | Консультация «Витаминный календарь осени» |
| Занятие | <p>1. Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц. Цель: Закрепить правильное произношение звуков с – ц. Учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц. Развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово. Упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить с новой загадкой.</p> <p>2. Аппликация. Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа) Цель: Закреплять приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы; приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.</p> <p>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|--|
| Прогулка | Наблюдение за машинами Труд. Собираем опавшие ветки. П/и «Самолеты», «Попади в цель» Д/и «Найди такой же листок» | По ФИЗО Упражнять в прямом галопе - Саша К, Ариф. | Беседа «Как заготавливают фрукты и овощи на зиму». | Выносной материал (формочки, совочки). | |
| Д-ть перед сном | Чтение художественной литературы Я Тайц «По грибы» КГН. Продолжать учить детей аккуратно есть пищу над тарелкой. | | | | |
| 2 п. д. | Гимнастика после сна Рассматривание муляжей, картинок «Грибы» - закрепить знания о грибах Д/и «Можно-нельзя» Музыка «Веселая дискотека» П/и «Тишина» | По ЗКР Звук Щ в чистоговорке - Саша Ш. | Беседа «Вода вокруг нас» - закрепление представлений о том, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. | Природный материал Иллюстрации грибов. | |
| Прогулка | Труд. Вскопать песок в песочнице. П/и по желанию детей Игровая ситуация. «Мы хорошие друзья» Самостоятельная деятельность детей | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Среда 11.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №3(картотека) Паль. гим. «Домашние животные» Труд. Польем растения Чт.х. лит. К. Ушинский «Бодливая корова» С/р «Семья» | По ИЗО Продолжать учить скатывать шарик из пластилина – Усмон А. | Отгадывание загадок о мире аквариума, океана, моря - обобщение представлений о водном мире; развитие любознательности; воспитание интереса к природе. | Внесение иллюстраций об обитателях воды. | Индивидуальные беседы на тему: «Профилактика заболевания у детей в осенний период» |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| Занятие | <p>1. ФЭМП. Занятие 5. Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина) 2. Музыка (по плану муз. руководителя) 3. Рисование. Тема: Девочка в нарядном платье Цель: Учить рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать рисовать крупно, во весь лист. Закреплять умения рисовать и закрашивать красками. Развивать умения оценивать рисунки свои и своих товарищей.</p> | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Труд. Подмести веранду П/и «Солнышко и дождик», «Обезьянки» Строительные игры с песком | Ходьба с высоким подниманием колен – Саша К., Саша Е. | Сл/и «Кто как кричит» (домашние животные и птицы). | Выносной материал | |
| Д-ть перед сном | Чтение художественной литературы Б.Заходер «Что случилось с рекой» - обогащение знаний о красоте природы через произведения художественной литературы, используя выразительные средства речи. Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках. | | | | |
| 2 п. д. | Гимнастика после сна. ОБЖ «Спички детям не игрушка» Муз/и «Определи, что звучало» Труд. Уборка в столах | ЗКР- звук С, Сь (изолированный) – Никита В. | Настольный театр «Теремок». С.р.и. « Овощной магазин». | Внесение шапочек масок животных из сказок Атрибуты к игре. Самостоятельная деятельность в центрах активности по интересам - наблюдение за взаимоотношениями детей в играх. | |
| Прогулка | Наблюдение за небом Д/и «Съедобное, несъедобное» П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Четверг 12.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №3(картотека) Гим.для глаз «Бабочка» Арт. гим. «Веселый язычок» Д/и «Овощи-фрукты» | По ФЭМП Сравнить предметы по высоте – Степан С, Вика М. | Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки) - обучение связному рассказыванию по картинке; формирование социокультурных и коммуникативных компетенций, связанных с организацией и развитием игровой деятельности. | картинки фруктов и овощей иллюстраций на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки) | Индивидуальные беседы на тему: «Профилактика заболевания у детей в осенний период» |
| Занятие | <p>1. Развитие речи. Тема: Рассматривание по сюжетной картине. Цель: Учить детей рассматривать и озаглавливать картину. Развивать умение самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.</p> <p>2. Физкультура. Занятие №17. Цель: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.</p> | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями Труд. Покорми птиц П/и «Воробушки и автомобиль», «Гуси-гуси», П/и «Ручеек» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги» | По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Арсений П. | Игра – драматизация «Волк и семеро козлят». | Выносной материал | |
| Д. перед сном | Чтение художественной литературы Михалков С. «Хозяйка однажды с базара пришла...» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем. | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---------------------------|--|
| 2 п. д. | Гимнастика после сна Слушание: Григ «Ручеек» - обогащение опыта слушания классической музыки; развитие музыкального слуха; воспитание эстетических чувств. Д/и «Угадай, чего не стало» Д/и «Сложи узор» | По ПДД «Осторожно, машина!» - Егор Ал. | Игра драматизация «Хозяйка однажды с базара пришла». | Внесение атрибутов к игре | |
| Прогулка | Безопасность. «Если ты потерял маму» П/и «Перепрыгни через ручей» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Пятница 13.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №3(картотека) Д/и «Кто живет в воде?» - расширение представлений о водных обитателях. Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой» | По Р.Р. Учить составлять рассказ о домашних животных – Вика М, Саша Т. | Беседа: «Какую пользу приносят домашние животные». | Полоски цветной бумаги (домик для животных) Игрушки -овощи | Индивидуальные беседы и консультации по запросам. «Следует ли хвалить ребёнка» |
| Занятие | 1. Рисование. Тема: Знакомство с городецкой росписью. Цель: Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки. Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. 2. Физическая культура Занятие №18. Цель: Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за растениями на цветнике(изменения) Труд. Укрыть цветы листвой. П/и «Воробушки», П/и «Ручеек» - развитие умения двигаться по сигналу воспитателя. | По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча – Семен С, Тимофей К | Д/и «Кто что ест» (домашние животные и птицы). | Выносной материал (совочки, формочки, машины, мяч) | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|----------------------------------|--|
| Д-ть перед сном | Чтение художественной литературы. Н. <u>Рыжовой</u> : «Как люди речку обидели» - формирование навыков экологически правильного поведения в природе, в частности во время отдыха на реке. КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после приема пищи. | | | | |
| 2 п .д. | Гимнастика после сна Рассматривание иллюстраций в книгах Д/и «Что за чем» (определить последовательность сказки) | По ИЗО Учить пользоваться ножницами (квадрат по диагонали) – Арсений П, Вика М, Ариф Аб, Тимофей К, Саша Ер. | Сюжетно-ролевая игра: «Отважные мореплаватели» - развитие социальных навыков, умения договариваться, распределять роли; расширение знаний о «морских» профессиях. | Внесение атрибутов для с/р игры. | |
| Прогулка | Опыты «Летающие семена» П/и «У медведя во бору», «Шел король по лесу» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей | | | | |

Тема недели: «Библиотека».

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|--|--|--|---|--|--|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Понедельник 16.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №4(картотека) Арт. гим. «Вкусная сметана», «Трубочка» Д/и «Угадай эмоции» Муз/и «Ударь в барабан» | По ФЭМП Сравнение групп предметов – Семен С., Никита В. | Беседа «Какие бывают книги». Рассмотрение различных книг. | Презентация « Книги». | Рекомендации родителям «Как организовать развивающую среду для ребёнка дома» |
| Занятие | <p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Прогулка по лесу Цель: Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать эти знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.</p> <p>2.Физкультура. занятие №19. Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; повторить упражнения в равновесии.</p> | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за машинами Труд. Уборка игрушек П/и «соберём урожай», «Пройди по мостику» | По ФИЗО Бег в разных направлениях – Ариф А. | П/и «Светофор». | Выносной материал: 2 обруча, 16 кубиков, мел | |
| Д-ть перед сном | Чтение художественной литературы. Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим» Дежурство по столовой. Расставить чашки и блюдца. | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|--|---|--|
| 2 п. д. | Гимнастика после сна Гимнастика для глаз «Дождик» Д/и «Лото» (Лес, сад, огород) Отгадывание загадок о литературных персонажах. Цель: закреплять знания детей о героях книг, развивать память, мышление, речь. | Д/игра «Чей малыш?»- развитие речи. Саша Е. | Кружок «Цветные ладошки» Тема. «Подводный мир» Рисование мыльными пузырями Цель. Познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями. Продолжать учить детей работать с гуашью. Воспитывать интерес к творчеству. Способствовать развитию - творческого воображения, мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, глазомера, внимания. Листы бумаги А4 ½, мыльный раствор разных цветов, соломинки, салфетки. | Выставка «Что нам осень подарила» Иллюстрации литературных героев. | |
| Прогулка | Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Гуси - гуси», «Попади в кольцо» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|----------------|--|--|---------------------|
| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | |
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | Работа с родителями |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Вторник 17.10.23 Утро</p> | <p>Утренняя гимнастика №4(картотека) Арт. гим. «Часики», «Футбол» Упр. Массажные мячики (профилактика плоскостопия) Д/и «Шнуровки» (ежик)</p> | <p>По Р.Р. Заучивание стихов к празднику Осени - Саша Ш, Усмон Ус.</p> | <p>Д/и «Дорожные знаки»</p> | <p>Лото «Дорожные знаки» Уголок экспериментирования (емкости для пересыпания)</p> | <p>Памятка по ПДД-знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по ПДД</p> |
| <p>Занятие</p> | <p>1. Развитие речи. Тема: Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнауховой), помочь понять ее смысл. 2. Лепка. Тема: «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено». Цель: Развивать умение детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение. 3. Музыка (по плану муз. руководителя)</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за одеждой людей Труд. Подмести дорожку П/и «Попади в цель», «Цветные автомобили» Д/и «Вода, земля, воздух»</p> | <p>По ФИЗО Упражнять в прямом галопе – Тимофей К, Ариф Аб, Вика М.</p> | <p>Беседа «Как называется улица, на которой ты живёшь?»</p> | <p>Выносной материал (игрушки ,мешочки для метания)</p> | |
| <p>Д-ть перед сном</p> | <p>Чтение художественной литературы. С. Михалков «Дядя Степа милиционер» КГН. Учить детей правильно держать ложку во время приема пищи.</p> | | | | |
| <p>2 п. д.</p> | <p>Гимнастика после сна Обсуждение с детьми ситуаций из-за которых ссорятся- учить детей самостоятельно решать конфликты. Д/и «Мой портрет» Чтение Г Ладонщиков «Трусливый задира»</p> | <p>По ЗКР Звук Ш в слогах – Саша Ш.</p> | <p>С/р игра «Семья» Труд. Протереть стульчики. Музыка. Повторение песен об осени</p> | <p>Пластилин (слепи светофор)</p> | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Труд. Вскопать песок в песочнице. П/и по желанию детей Игровая ситуация. Дружно поиграем Самостоятельная деятельность детей</p> | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Среда 18.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №4(картотека) Паль. гим. «Дикие животные» Д/и. «Узнай по описанию» Чт.х. лит. В. Бианки «Подкидыш» С/р «Семья» | По ИЗО Учить закрашивать форму в одном направлении – Тимофей К. | Беседа «Почему диких животных так называют» | Внесение игрушек из серии «Дикие животные» | Рекомендации родителям «Как организовать развивающую среду для ребёнка дома» |
| | Развлечение «Конкурс чтецов Золотая осень»- формировать праздничное настроение, развивать речь, память, внимание.... | | | | |
| Занятие | <p>1. ФЭМП. Занятие 6 Цель Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>вперед, сзади, слева, справа.</i></p> <p>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>3. Рисование. Тема: Городецкая роспись. Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).</p> | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за ветром. Труд. Уборка листьев П/и «Веселые мартышки», «Зонтик» С/р и «День рождение» | По ФИЗО Ходьба с высоким подниманием колен – Арсений П. | Ситуативный разговор «Как себя вести на дороге». | Выносной материал, ленточки для наблюдения за ветром. | |
| Д-ть перед сном | Чтение художественной литературы К. Чуковский «Тараканище» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках. | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|--|---|--|--|
| 2 п. д. | Гимнастика после сна Без-сть. «Опасные предметы дома» Муз/и «Определи по звуку» Сл/и «Опиши зверя» Труд. Помыть резиновые игрушки | ЗКР- звук Ч (изолированный) – Семен С. | С-р/и «Библиотека». Цель: учить отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. | Атрибуты к с/р игре-книги на различную тематику. | |
| Прогулка | Наблюдение за небом Д/и «Съедобное, несъедобное» П/и «Огуречик», «День и ночь» Самостоятельная деятельность детей | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Четверг 19.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №4(картотека) Д/и «Посчитай тарелочки» Арт. гим. «Веселый язычок» Беседа «Золотая осень» | По ФЭМП Высоко – низко – Ариф Аб. | Рассматривание альбома с портретами писателей. Беседа «Кто сочиняет книги?» Цель: формировать представления детей о писателях и поэтах, их творчестве. | Книжный уголок. Картинки с изображением диких животных лесов России | Рекомендации родителям «Как организовать развивающую среду для ребёнка дома» |
| Занятие | 1. Развитие речи. Тема: Учимся вежливости. Цель: Продолжать упражнять детей в умении быть вежливым. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его. 2. Физкультура. Занятие № 20 Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; повторить упражнения в равновесии. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| Прогулка | Наблюдение за вороной Труд. Покормить птиц П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги» | По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Арсений П. | Беседа «Что будет, если.....» - правила поведения на дороге. | Выносной материал | |
| Деятельность перед сном | Чтение художественной литературы Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем. | | | | |
| 2 п. д. | Гимнастика после сна Беседа «Золотая осень» (я и моя родина-учить различать признаки осени. Раз/и «Скажи наоборот» П/и «Тишина» | По р.р Упр. «Один-много» -Тимофей К., Усмон А. | С/р и «Айболит» | Внесение медицинского халата и атрибутов для игры, Иллюстрации «Осень» | |
| Прогулка | Безопасность. «Как вести себя в лифте» П/и «Гуси-гуси» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Пятница 20.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №4(картотека) Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой» Д/и «Кто кого боится» (звери) Рассматривание матрешек | По Р.Р. Учить составлять рассказ о диких животных - Саша Т, Никита В. | Беседа: «Как правильно переходить улицу».- вспомнить правила перехода улицы. | Альбом «Транспорт» | Информировать родителей о ходе образовательного процесса; ориентировать на совместное с ребенком чтение художественных произведений |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| Занятие | <p>1. Рисование. Тема: Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» Цель: Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки).</p> <p>2Физическая культура Занятие №21 (н/в) Цель: Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.</p> | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за машинами. Труд. Собрать мусор на участке. П/и «Самолеты», «Веселые лягушки» С/р и «Строители» | По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча – Вика Л. | По ПДД «Пешеходный переход» - игра. | Выносной материал (сигналы светофора, жезл регулировщика, колечки (руль) | |
| Д-ть перед сном | Чтение художественной литературы. КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после приема пищи. | | | | |
| 2 п.д. | Гимнастика после сна Ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Художник – иллюстратор». Цель: формировать представления детей о профессии иллюстратора книг, закреплять знания детей о том, как создаются книги.Безопасность. Досуг: «Загадки по правилам дорожного движения». | По ИЗО Учить пользоваться ножницами (прямоугольник пополам) – Тимофей К, Арсений П. | Д/и «Чудесный мешочек» С/р игра «Поликлиника» | Иллюстрации художников, атрибуты к игре «Поликлиника» | |
| Прогулка | Наблюдения за вечерними изменениями в погоде. Цель: объяснить детям, почему день становится короче. П/и «У медведя во бору», «Шел король по лесу» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей | | | | |

Тема недели: «Мультипликация в России»

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|--|---|--|---|--|---|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Понедельник 23.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №4(картотека) Арт. гим. «Улыбка», «Трубочка» Труд. Приготовить пособия для занятия Д/и «Назови ласково» - Подвижные игры «Том и Джерри» («Кот и мыши»), | По ФЭМП Сравнение групп предметов – Матвей. | Беседы: «Знакомство с профессиями связанными с созданием анимационных фильмов: художник-постановщик, художник-аниматор, звукорежиссёр, актёр, оператор» | Книжный уголок Книги о п.д.д. | Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные |
| Занятие | <p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: О дружбе и друзьях Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (делиться игрушками, разговаривать вежливо, приветливо, помогать друг другу и т.п.).</p> <p>2. Физическая культура Занятие №22. Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по два; повторить пролезание в обруч, упражнения в равновесии; упражнять в прыжках.</p> | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за одеждой прохожих.-речь, внимание, память Д/игра « Высокий-низкий» П/и «Светофор», «У медведя во бору» | По ФИЗО Прямой галоп – Егор Т., Арсений П. | Труд. Уборка игрушек | Выносной материал: | |
| Д-ть перед сном | Чтение художественной литературы. Сказки «Заяц-хвоста» Дежурство по столовой. Расставить чашки и блюда. | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|--|--|
| 2 п. д. | Гимнастика после сна Составление творческих рассказов « Если бы я попал в мультфильм». Д\и «Узнай по описанию» (предметы) «П\и «Мы веселые ребята»» Раз\и «Подбери по цвету», «Тише едешь- дальше будешь» | По ОБЖ «Опасные предметы на улице» - Степан С. | Кружок « Цветные ладошки». Тема. «Улитка» Рисование восковыми мелками, солью. Цель. Познакомить с техникой сочетания акварели и восковых мелков. Учить детей рисовать восковым мелком по контуру, учить раскрашивать по частям, аккуратно работать с солью. Воспитывать у детей умение работать индивидуально. Лист бумаг, набор цветных восковых мелков, соль, кисти с широким ворсом, стаканчик с водой, салфетки, иллюстрации, изображающие пейзаж | Внесение игрушек из серии «Дикие животные» | |
| Прогулка | Труд. Подмести дорожку и веранду П\и «Самолеты», «Попади в кольцо» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|----------------|--|--|---------------------|
| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | |
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | Работа с родителями |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|--|---|
| Вторник 24.10.23 | Утренняя гимнастика №4(картотека) беседы с детьми: (нравственные уроки) «Мои хорошие поступки» (расскажи герою мультфильма о своих хороших поступках, какие добрые поступки ты совершил) .Д/и «Собери профессию» (Музыкант) | По Р.Р. Расскажи сказку «Геремок» - Саша К. | Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку | «Экспонаты» для музейного уголка: Филимоновская игрушка, Тульский пряник-муляж, Тульский самовар, флаг Тулы, матрёшка. | Папка-передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» |
| Занятие | 1. Развитие речи. Тема: Литературный калейдоскоп. Цель: Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. 2. Аппликация. Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. 3. Музыка (по плану муз. руководителя) | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за домашними животными(кошка) Труд. Помочь собрать малышам игрушки. П/и «Сбей кегли», «Гуси-гуси» Д/и «Найди такой же листок» | По ФИЗО Упражнять в прямом галопе – Семен С. | Проблемная ситуация «Что будет, если встретится лиса и заяц в лесу?». | Выносной материал (совочки, формочки, машины) | |
| Д-ть перед сном | Чтение художественной литературы. Н. Сладков «Белка и медведь» КГН. Учить детей правильно держать ложку во время приема пищи. | | | | |
| 2 п. д. | Гимнастика после сна Д/и «Угадай, что за зверь?» П/и «У оленя дом большой» Прослушивание песни В.Шаинского «Не дразните собак» | По ЗКР Звук Ч в слогах, словах - Усмон Ус | Труд. Помыть кукольную посуду. С/р игра «Ветлечебница»- умение распределять и выполнять роли. | Иллюстрации животных. | |
| Прогулка | Труд. Перекопать песок в песочнице. П/и по желанию детей Игровая ситуация. Дружно поиграем Самостоятельная деятельность детей | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|--|--|--|--|--|--|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| <p>Среда 25.10.23</p> <p>Утро</p> | <p>Утренняя гимнастика №4(картотека) Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой» Д/и «Кто кого боится» (звери) Рассматривание матрешек</p> | <p>По Р.Р. Речевая игра «Доскажи словечко». Саша Е., Саша Ш.</p> | <p>Беседа «Чему нас учит книга».</p> | <p>Книги: энциклопедия, сказки, рассказы, былины.</p> | <p>Предложить сделать дома совместно с детьми поделки из природного материала, для выставки.</p> |
| Занятие | <p>1. ФЭМП. Занятие 7. Цель: Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). • Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. 2. Музыка (по плану муз. руководителя) 3. Рисование. Тема: Деревенский домик Цель: Учить детей передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, низких, узких. Закреплять умение передавать форму частей домов. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами).</p> | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за семенами клена Труд. Собрать мусор на участке. П/и «Самолеты», «Веселые лягушки» С/р и «Строители»</p> | <p>По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча – Ариф А., Арсений П.</p> | <p>Д/и «Угадай, из какого мультфильма?».</p> | <p>Выносной материал (совочки, формочки, машины)</p> | |
| Д-ть перед сном | <p>Чтение художественной литературы. В. Бианки «Хвосты» КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после приема пищи.</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|--|
| <p>2 п.д.</p> | <p>Гимнастика после сна Просмотр мультфильма Ф. Хитрука «Фильм, фильм, фильм!», «Фиксики. Му льтифильм».</p> <p>Цель: Стимулировать и направить внимание детей на уточнение представлений о том, как происходит съемка.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» С/р игра «Художники»</p> | <p>По ИЗО Учить пользоваться ножницами (прямоугольник пополам) – Анна..</p> | <p>Осенний досуг «Как осенью помочь зверушкам подготовиться к зиме»</p> | <p>Внесение шапочек масок животных для сказки</p> | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Опыты «Летающие семена» П/и «У медведя во бору», «Шел король по лесу» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей</p> | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|--|---|--|--|--|---|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Четверг 26.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №4(картотека) Д/и «Назови ласково» Муз/и «Ударь в бубен» | По ФЭМП Сравнение групп предметов – Саша Ш, Семен, Саша Ер. | Труд. Приготовить пособия для занятия Беседа «Как вести себя в кино театре?». | Книжный уголок Книги со сказками о зверях | Предложить сделать дома совместно с детьми поделки из природного материала, для выставки. |
| Занятие | <p>1. Развитие речи. Тема: Чтение стихов о поздней осени. Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.</p> <p>2. Физическая культура. Занятие №23. Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по два; повторить пролезание в обруч, упражнения в равновесии; упражнять в прыжках.</p> | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за одеждой прохожих. В какую одежду стали одеваться взрослые и дети осенью? Почему? Цель: учить детей устанавливать причинно следственные связи, делать выводы Труд. Уборка игрушек П/и «Найди черепашку», «У медведя во бору» | По ФИЗО Прямой галоп – Тимофей К. | Сюжетно – ролевая игра: «Мы едем в театр». | Выносной материал (савки, ведерки, лопатки) | |
| Д-ть перед сном | Чтение художественной литературы. Сказки «Заяц- хваста» Дежурство по столовой. Расставить чашки и блюда. | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|--|---|------------------------------------|--|
| 2 п. д. | Гимнастика после сна Ситуация общения «Что такое мультфильмы?»; просмотр и беседа по мультфильму «Пластилиновая ворона». Цель: систематизировать знания детей о мультфильме. Ди «Узнай по описанию» «П/и «Мы веселые ребята»» Раз/и «Подбери по цвету» | Рисование «Шарики - смешарики». Цель: закрепить умение передавать в рисунке полученные впечатления от мультфильмов, пользоваться разными приёмами рисования Ариф А., Усмон А., Саша Е. | Отгадывание загадок «Угадай героя из мультфильма». Цель: продолжать воспринимать загадки, развивать память и мышление. | Иллюстрации героев из мультфильмов | |
| Прогулка | Наблюдения за вечерними изменениями в погоде. Цель: объяснить детям, почему день становится короче. Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Самолеты», «Попади в кольцо» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Пятница 27.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №4(картотека) Озвучиваем мультфильм. Игра «Говорим разными голосами» Ди «Посчитай тарелочки» Гим. для глаз «Теремок» Арт. гим. «Веселый язычок» Беседа «Золотая осень» | По ФЭМП Высоко – низко – Егор Ал | Ди «Назови профессию» (художник, артист, композитор) – ассоциации. | Книжный уголок. Картины художников по теме «Осень» | Информировать родителей о ходе образовательного процесса; ориентировать на совместное с ребёнком чтение художественных произведений. |
| Занятие | 1. Рисование. Тема: Создание дидактической игры «Что нам осень принесла». Цель: Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Развивать стремление создавать предметы для игр. 2. Физическая культура Занятие №24 (н/в) Цель: Развивать выносливость в беге; разучить новую игру; упражнять в прыжках, развивать внимание. | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|-------------------|--|
| Прогулка | Наблюдение за вороной Труд. Покормить птиц П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги» | По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Арсений П | Проблемная ситуация «У меня зазвонил телефон». Цель: формировать основы безопасного поведения | Выносной материал | |
| Д. перед сном | Чтение художественной литературы Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем. | | | | |
| 2 п. д. | Гимнастика после сна Просмотр мультфильмов киностудии "Союзмультфильм" Д/и «Скажи наоборот» П/и «Тишина» | Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в придумывании слов, начинающихся с последнего звука предыдущего слова. Вика Л. | С/р и «Я – Художник!». | Атрибуты к игре | |
| Прогулка | Наблюдения за природой, зарисовки в дневнике наблюдений. Цель: развивать внимание и наблюдательность. П/и «Гуси-гуси» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей | | | | |

Тема: Многонациональная страна

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
|--|---|---|--|---|---|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Понедельник 30.10.23 Утро | Утренняя гимнастика №4(картотека) Беседа «Быт и традиции русского народа» - познакомить детей с традициями народной культуры: русскими календарными праздниками, художественно-прикладным промыслами, народным песенным искусством. | Дежурство в уголке природы И/у «Определи место звука в слове по звуковой линейке» Сашей Ш., Никитой В. упражнять детей определять место звука в слове; развивать фонематический слух. | КГН, культура еды, правила этикета: пользоваться салфеткой, не крошить булку, есть аккуратно. | Книжный уголок: внести глобус, детские книги о Родине, природе России; детские тематические энциклопедии для самостоятельного чтения, изучения. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. |
| Занятие | <p>1 Ознакомление с окружающим Тема: Коллекционер бумагиЦель: Расширить представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определятьпредметы по признакам материала.</p> <p>2.Физическая культура (повторение №22) Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по два; повторить пролезание в обруч, упражнения в равновесии; упражнять в прыжках.</p> | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за вороной (внешний вид, повадки)П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги» | По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Саша Е. | Трудовое поручение: помочь дворнику расчистить дорожки от листьев – воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым. | Выносной материал | |
| Д- ть перед сном | Чтение художественной литературы Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем. | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|--|--|--|
| 2 п. д. | Гимнастика после сна П/и «Тишина» Беседа «Блюда русской кухни» - познакомить с основными блюдами русской кухни. | И/у «Волшебные превращения» с Тимофеем К., Сашей Т., - упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, обозначающих материал и вещества, и изменять их по родам и числам; в составлении простых предложений с однородными членами. | Кружок « Цветные ладошки» Тема. Осенний ковер Печать растений Цель. Учить детей работать с хрупким материалом - листьями. Развивать стойкий интерес к рисованию, воображение. Воспитывать аккуратность. Засушенные листья, краска, кисти, бумага. | | |
| Прогулка | Наблюдение : Сосна(характерные особенности)- внимание, речь, память. П/и «Гуси-гуси» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|-----------------------|---|---|----------------------------|
| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Работа с родителями |
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>Вторник 31.10.23 Утро</p> | <p>Утренняя гимнастика №4(картотека) Рассмотрение кукол: «Куклы в национальных костюмах (русская, чувашская, мордовская)» Цель: формировать у детей умение сравнивать национальные костюмы, называть общее и разное, обогащать словарный запас детей.</p> | <p>Труд в уголке природы: «Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)» - учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность.</p> | <p>Слушание музыки: «Национальная музыка (по выбору воспитателя)» Цель: расширять представления детей о национальной музыке.</p> | <p>Иллюстрации «Национальный костюм»</p> | <p>Порекомендовать родителям поговорить о народных приметах, праздниках, народной кухне</p> |
| <p>Занятие</p> | <p>1. Развитие речи. Тема. Литературный калейдоскоп. Цель. Выяснить у детей , какие литературные произведения они помнят. 2. Аппликация. Тема. Осенний ковер (коллективная работа). Цель. Продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. Учить составлять изображение из частей (ягоды, цветы, листья). Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. Воспитывать навыки коллективной работы. 3 Музыка</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за вороной Труд. Покормить птиц П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги»</p> | <p>По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Арсений П.</p> | <p>И/у «Вокруг да около» с Семеном С., Степаном С., - закрепить умение ориентироваться на плоскости, определять взаимное расположение картинок слева, справа, посередине, вверху, внизу.</p> | <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, веник</p> | |
| <p>Д. перед сном</p> | <p>Чтение художественной литературы Сказка «Лисичка и волк» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем.</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|-------------------------|--|
| <p>2 п. д.</p> | <p>Гимнастика после сна Беседа, «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?», рассказ воспитателя о старинном русском костюме «Во что одевались на Руси, как праздники встречали» - расширять кругозор, воспитывать интерес к русской культуре и традициям. Д/и «Одень куклу в национальный костюм» - закреплять знание элементов русского народного костюма.</p> | <p>Д/и «Назови картинку и найди гласный звук» с Свят М., Вика Л., - научить детей находить заданный звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p> | <p>Д/и «Взрослые и дети» (о домашних животных)- речь, внимание</p> | <p>Атрибуты к играм</p> | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за небом –внимание, речь, память П/и «Гуси-гуси» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей</p> | | | | |